

# **DAEUA - PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

## **ANNEE 2009/2010**

### **FRANÇAIS**

Le candidat doit être au niveau de l'épreuve anticipée de français du Baccalauréat. Le travail de l'année vise en premier lieu à préparer les stagiaires aux épreuves de l'examen.

#### a) Méthodologie des exercices

- Techniques du résumé, de la discussion et de la dissertation
- Notions de base sur l'organisation du discours et les procédés de l'argumentation
- Entraînement à l'expression cohérente d'une pensée personnelle
- Entraînement à l'analyse des textes argumentatifs

#### b) Littérature

- Présentation des grands auteurs de la littérature française du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours
- Notions générales sur les grands mouvements littéraires et l'histoire des idées
- Présentation des principaux genres : théâtre, roman, poésie

### **LANGUE VIVANTE**

Anglais ou Espagnol - épreuve écrite uniquement.

Pas de différence de nature ni de niveau entre l'épreuve de langue obligatoire et l'épreuve optionnelle de langue (niveau Baccalauréat)

### **ANGLAIS**

L'épreuve comprendra quatre volets :

- 1) Lecture et compréhension d'un texte concernant l'actualité
- 2) Version (traduction d'une partie du texte)
- 3) Questions concernant le texte
- 4) Commentaire (essai)

### **ESPAGNOL**

Etude des textes d'aujourd'hui, tirés de la presse et parfois aussi de la littérature, mais sans que le but soit de faire une explication de texte complète. L'accent est mis sur le vocabulaire courant, et, comme au baccalauréat, sur le repérage des tournures spécifiques.

## **GEOGRAPHIE**

Le programme de Géographie est centré sur l'analyse du processus de mondialisation.

L'étude est réalisée à différentes échelles géographiques :

l'espace mondialisé,

deux grandes aires de puissance :

l'Amérique du Nord, une superpuissance,

l'Asie orientale, une aire de puissance en expansion,

des mondes en quête de développement :

une interface Nord-Sud, l'espace méditerranéen,

un Etat et un espace en recomposition, la Russie.

Un ouvrage indispensable est conseillé :

« L'espace mondial », Terminales ES-L-S, chez Magnard, 2004

## **HISTOIRE**

Ce programme vise à donner aux candidats une grille de lecture du monde actuel. Il doit aussi favoriser la réflexion, l'aptitude à la synthèse, la maîtrise des concepts plutôt que l'accumulation des connaissances.

- L'état du monde au sortir de la guerre (1945-1947)

- La guerre froide (1947-1962)

- La décolonisation (1947-1962)

- Reconstruction et croissance économique (1945-1975)

- La construction européenne (1950-1979)

- La détente et les regels (1963-1988)

- La disparition du bloc de l'Est et les nouvelles tensions internationales

- L'économie mondiale depuis 1970 : crise ou mutation

## **MATHÉMATIQUES**

Révisions : Pourcentages, calcul numérique,

calcul algébrique : produits remarquables, développements, factorisations.

Equations et inéquations du premier degré et du second degré.

Notion de fonctions.

Représentation graphique.

Calcul de dérivées, application à l'étude du sens de variation d'une fonction.

Résolution de problèmes utilisant toutes les notions précédentes.

## **SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES**

L'objectif de cet enseignement est de présenter, dans une première partie, l'organisation et le fonctionnement de l'être humain, en s'attachant à certains aspects biologiques de la santé.

Une deuxième partie décrit l'organisation et l'ensemble des ressources matérielles et humaines dont notre société dispose pour le maintien de la santé de sa population: organismes, institutions, politiques de soins, professionnels.

Biologie humaine (14h30)

1. L'organisation générale de l'être humain  
Les Biomolécules, la cellule, les tissus, organes et appareils
2. La fonction de nutrition  
Le milieu intérieur, la circulation sanguine et lymphatique, la digestion et l'absorption
3. Le maintien de l'intégrité de l'organisme  
La régulation de la glycémie

La santé et l'organisation sanitaire et sociale en France (28h)

1. Santé et Etat sanitaire  
Le concept de santé, déterminants et indicateurs de santé
2. La Protection Sociale  
Les risques sociaux, les régimes de la sécurité sociale, les réformes  
La gestion et le financement de la protection sociale, la maîtrise des dépenses de santé
3. Le Système de santé  
Politique de santé et organisation des soins  
Professionnels de santé

## **PHILOSOPHIE**

A. Si, comme l'écrit Alain, « la fonction de penser ne se délègue pas », l'objectif le plus ambitieux du cours de philosophie ne peut être que de conduire chacun à affronter les rudes expériences de la réflexion personnelle. Mais il ne faut pas s'y tromper : construire, avec toute la rigueur logique et argumentative souhaitable, sa propre pensée, nécessite de dialoguer avec celles que l'histoire nous a léguées. Toute pensée est nourrie par celle des grands auteurs, et c'est en expliquant des textes, en découvrant leur signification, leur logique et leur intention, qu'on s'exerce à cette façon de penser avec méthode qu'est la philosophie.

Les stagiaires auront donc à faire preuve de leurs capacités d'analyse critique et de synthèse des arguments, c'est-à-dire de leur capacité à juger sans se contenter d'émettre une opinion non fondée ou de répéter un lieu commun.

**B.** Compte tenu de l'horaire limité (42h30 sur l'année à raison de 2h hebdomadaires) le **programme** de l'enseignement sera limité et se structurera autour des notions ou groupes de notions suivants, cependant modifiables :

Science, philosophie, opinion - Vérité et Réalité - Autrui - Le langage - La conscience et l'inconscient - La technique - Le mal - La faute et l'erreur - La démocratie.

Il s'agira de comprendre l'entreprise philosophique et l'on montrera, dans chaque cas, comment l'homme crée un univers de sens, dans lequel il existe.

**C.** Du point de vue **méthodologique**, il faut d'abord insister sur l'assiduité aux cours : l'expérience a montré que le travail exigé ne supporte guère la présence épisodique. Les exercices écrits de dissertation et d'explication de texte sont absolument indispensables ; des conseils de méthode seront donnés et des sujets seront régulièrement proposés aux stagiaires.

**D.** A l'**examen**, l'épreuve de philosophie propose le choix entre le traitement d'un sujet de dissertation ou l'élaboration d'une explication de texte. La durée de l'épreuve est de quatre heures. Aucun document n'est autorisé.

## **COMMUNICATION NUMERIQUE**

### **Objectifs**

Ce module a deux objectifs. Il s'agit tout d'abord de permettre à l'apprenant de maîtriser les enjeux de la communication numérique (Web) en la situant dans les théories de la communication. Qu'est-ce que communiquer et comment communiquer avec les nouvelles technologies seront les deux grandes questions de ce module.

Le second objectif vise à donner une culture technique au stagiaire pour qu'il puisse envisager l'édition de contenus en ligne à l'issue de la formation. Il sera demandé au stagiaire de concevoir un espace de communication numérique en relation avec ses centres d'intérêts et qui puisse intéresser un public.

### **Contenus**

Patricia Jullia

La communication à l'ère des médias numériques :

- Introduction aux théories de la communication
- Les champs de la communication
- De l'invention de l'écriture aux médias de masse
- Internet, le nouveau média.

Lors de chaque cours, il sera pris un temps pour travailler sur l'édition du dispositif de communication en ligne que le stagiaire aura à réaliser. Les apports dits « théoriques » seront transposés sur cette action concrète.

## Push

Les travaux dirigés permettront la réalisation d'un espace d'expression numérique. Celui-ci sera conçu au moyen d'un CMS (Content Management Systems), logiciel permettant la conception de site web Dynamique. Une attention particulière sera portée au traitement de l'image et du son.

- Découverte de l'ensemble des logiciels de traitement d'image pro et leurs spécificités
- Découverte du processus d'acquisition et de diffusion audio-vidéo
- Exploration et analyse de quelques sites innovants
- Traitement de l'image Photoshop  
Affichage, mode fusion, superposition, sélection des pixels, liaison, fusion.

Selon le rythme d'acquisition des connaissances des apprenants, d'autres thématiques pourront être abordées afin d'enrichir leur projet d' « espace de communication numérique ».

### **Lettre de motivation et pré requis**

Une lettre de motivation sera demandée pour l'inscription au module. Elle doit comprendre un texte court présentant les motivations à suivre cet enseignement et indiquer si les pré-requis sont connus.

Pré-requis :

- Maîtriser les bases de l'outil informatique (installation de logiciels - manipulations nécessaires au bon fonctionnement de l'ordinateur).
- Maîtriser les bases de la gestion de données personnelles (création de fichiers et dossiers - copier/couper/coller).
- Être autonome dans sa navigation sur internet. Assiduité : les notions abordées suivent une courbe logique de progression d'apprentissage.
- Une notion non acquise entraîne de grandes difficultés quant à l'acquisition des connaissances.
- Motivation : en dehors des cours, un travail personnel est nécessaire afin d'assimiler ces notions.
- Curiosité : ne pas hésiter à faire ses propres recherches pour aboutir à un résultat escompté - échanger et partager ses connaissances.

### **Poursuite d'études**

Ce module permet d'envisager une orientation vers les différentes filières de la communication sur l'université Paul Valéry :

- Licence sciences de l'information et de la communication à destination des métiers liés à la communication des organisations,
- Licence Sciences du langage parcours média et communication à destination des métiers de la presse et des médias,
- Licence Science de l'information, dominante documentation à destination des métiers

de la documentation et du traitement des documents numériques.